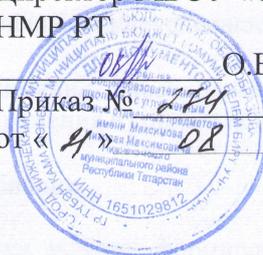


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением  
отдельных предметов» имени Максимова Н.М.

Принята на заседании  
педагогического Совета  
Протокол № 1  
от « 6 » 08 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №1»  
НМР РТ  
О.В. Корытова

Приказ № 274  
от « 4 » 08 2020г.



**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественно-эстетической направленности  
«Радуга творчества»**

Возраст обучающихся: 10-11 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Русинова Елена Николаевна

г. Нижнекамск, 2020г

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.
- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

### **Коммуникативные УУД:**

*Учащиеся научатся:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Регулятивные УУД:**

*Обучающийся научится:*

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Познавательные УУД:**

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

## Тематическое планирование

№ П/п	Тема занятия	Количество часов		
		Итого	Теория	Практика
1	Вводная беседа. Повторяем этапы технологического (творческого) проекта.	2ч.	2ч	
2	Работа с природным материалом.	6ч.	2ч.	4ч.
3	Рисование пластилином.	8ч.	1ч.	7ч.
4	Объемная лепка	8ч.	1ч.	7ч.
5	Объёмные изделия в технике оригами	6ч	1ч	5ч.
6	Игрушки из картона с подвижными деталями	4ч	1ч.	3ч
9	Моделирование из конусов	2ч	-	2ч
10	Художественные образы из треугольных модулей. Зайчики и др. Животные. Защита проекта.	7ч	1ч.	6ч
11	Моделирование из бумаги и салфеток	6ч	1ч.	5ч.
12	Основы бисероплетения	10ч.	1ч.	9ч
13	Объёмные изделия из треугольных модулей. Цветы.	6ч.	1ч.	5ч.
14	Дополнительные материалы по выбору. Работа по материалам сайтов.  Сайт страна мастеров <a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a>	5ч	3ч	2ч
	<b>Итого за год обучения</b>	<b>70ч</b>	<b>15 ч</b>	<b>55ч</b>

### Календарно-тематический план (68 часов)

№ П/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Вводная беседа. Повторяем этапы технологического (творческого) проекта.	1		
2	Повторяем этапы технологического (творческого) проекта.	1		
3	Работа с природным материалом.	1		
4	Работа с природным материалом.	1		
5	Работа с природным материалом.	1		
6	Работа с природным материалом.	1		
7	Работа с природным материалом.	1		
8	Работа с природным материалом.	1		
9	Рисование пластилином.	1		
10	Рисование пластилином.	1		
11	Рисование пластилином.	1		
12	Рисование пластилином.	1		
13	Рисование пластилином.	1		
14	Рисование пластилином.	1		
15	Рисование пластилином.	1		
16	Рисование пластилином.	1		
17	Объемная лепка	1		
18	Объемная лепка	1		
19	Объемная лепка	1		
20	Объемная лепка	1		
21	Объемная лепка	1		
22	Объемная лепка	1		
23	Объемная лепка	1		
24	Объемная лепка	1		
25	Объемные изделия в технике оригами	1		
26	Объемные изделия в технике оригами	1		
27	Объемные изделия в технике оригами	1		
28	Объемные изделия в технике оригами	1		
29	Объемные изделия в технике оригами	1		
30	Объемные изделия в технике оригами	1		
31	Игрушки из картона с подвижными деталями	1		
32	Игрушки из картона с подвижными деталями	1		
33	Игрушки из картона с подвижными деталями	1		
34	Игрушки из картона с подвижными деталями	1		
35	Моделирование из конусов	1		
36	Моделирование из конусов	1		
37	Художественные образы из треугольных модулей. Зайчики и др. Животные. Защита проекта.	1		
38	Художественные образы из треугольных модулей. Зайчики и др. Животные. Защита проекта.	1		

39	Художественные образы из треугольных модулей. Зайчики и др. Животные. Защита проекта.	1		
40	Художественные образы из треугольных модулей. Зайчики и др. Животные. Защита проекта.	1		
41	Художественные образы из треугольных модулей. Зайчики и др. Животные. Защита проекта.	1		
42	Художественные образы из треугольных модулей. Зайчики и др. Животные. Защита проекта.	1		
43	Художественные образы из треугольных модулей. Зайчики и др. Животные. Защита проекта.	1		
44	Моделирование из бумаги и салфеток	1		
45	Моделирование из бумаги и салфеток	1		
46	Моделирование из бумаги и салфеток	1		
47	Моделирование из бумаги и салфеток	1		
48	Моделирование из бумаги и салфеток	1		
49	Моделирование из бумаги и салфеток	1		
50	Основы бисероплетения	1		
51	Основы бисероплетения	1		
52	Основы бисероплетения	1		
53	Основы бисероплетения	1		
54	Основы бисероплетения	1		
55	Основы бисероплетения	1		
56	Основы бисероплетения	1		
57	Основы бисероплетения	1		
58	Основы бисероплетения	1		
59	Основы бисероплетения	1		
60	Объёмные изделия из треугольных модулей. Цветы.	1		
61	Объёмные изделия из треугольных модулей. Цветы	1		
62	Объёмные изделия из треугольных модулей. Цветы	1		
63	Объёмные изделия из треугольных модулей. Цветы	1		
64	Объёмные изделия из треугольных модулей. Цветы	1		
65	Объёмные изделия из треугольных модулей. Цветы	1		
66-68	Дополнительные материалы по выбору. Работа по материалам сайтов.  Сайт страна мастеров <a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a>	5		
	<b>Итого</b>			<b>70ч</b>

### Лист изменений в тематическом планировании

№ записи	Дата	Изменения, внесенные в кТП	Причина	Согласовано с зам. Директора

--	--	--	--	--